

Curricolo di educazione musicale classe quarta

Scuola primaria Villanova Strisaili

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Utilizzare il linguaggio sonoro</p>	<p>Riconoscere gli usi e le funzioni degli strumenti musicali.</p>	<p>Memorizzare canti corali anche a più voci.</p> <p>Cantare brani conosciuti modificando l'intensità, la velocità, il timbro della voce, l'altezza del suono.</p> <p>Interpretare con il disegno o con il movimento semplici brani musicali.</p> <p>Ideare, progettare e realizzare sonorizzazioni di poesie, storie, racconti.</p> <p>Produrre sonorità per intensità, altezza, durata (piano/forte, grave/acuto, ascendente/discendente, lento/veloce, lungo/corto).</p> <p>Individuare timbri della voce (metallica, calda, nasale, fredda...) e le sue funzioni.</p> <p>Imitare un ritmo ascoltato.</p> <p>Inventare un ritmo musicale.</p> <p>Costruire con materiali di recupero ed usare semplici strumenti musicali per accompagnare ritmi.</p> <p>Memorizzare canti corali anche a più voci.</p> <p>Interpretare, anche testualmente, canti e</p>	<p>Sa eseguire canti corali.</p> <p>Sa sonorizzare brevi storie inventate.</p> <p>Sa individuare i timbri della voce, del suono e degli strumenti.</p> <p>Sa produrre ed eseguire partiture ritmiche.</p> <p>Sa eseguire canti corali Sa riflettere sulle esperienze di produzione.</p>

		<p>musiche sincronizzando i movimenti del corpo.</p> <p>Conoscere e classificare gli strumenti musicali.</p> <p>Interpretare in modo motivato (verbale, corporeo e grafico) alcuni brani musicali.</p> <p>Usare efficacemente semplici strumenti musicali per accompagnare ritmi.</p> <p>Inventare storie sulla base di una esperienza di ascolto.</p>	
--	--	--	--