



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it
www.scuolavillagrande.it

APPROVATA NEL COLLEGIO UNITARIO DEI DOCENTI DEL 27/05/2020

APPROVATA DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 28/05/2020

INTEGRAZIONE AL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE (aggiornamento del Ptof 2019/2022)

Questa integrazione al documento di valutazione in uso nel nostro Istituto è stata redatta secondo le nuove indicazioni fornite dal MIUR e scaturisce dalla necessità di dotare l'Istituto Comprensivo di Villagrande di un documento di valutazione in linea con le mutate esigenze scaturite dall'emergenza sanitaria causata dal Covid 19.

Valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni frequentanti le classi del primo e secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020

Ordinanza n. 11 del 16/05/2020 definisce specifiche misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni frequentanti le classi del primo e secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e sulle strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti ai sensi dell'articolo 1, commi 1 e 2 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22. 2. L'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della presente ordinanza, trova il suo fondamento nei principi previsti all'articolo 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Progettazioni e criteri di valutazione

I docenti contitolari della classe e i consigli di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

Il collegio dei docenti, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.

Valutazione nel primo ciclo di istruzione

La valutazione è condotta ai sensi dell'articolo 2 del Decreto legislativo. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo. I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze e si deroga all'articolo 4, commi 2 e 3 del predetto decreto. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

l'alunno alla classe successiva. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato

Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale. I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti. Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021. Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali. Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

Didattica a Distanza (DAD)

Il DPCM 8/3/2020 e la conseguente nota ministeriale n. 279 stabiliscono la “necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione”. Per quanto riguarda la valutazione, la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, demanda alle singole Istituzioni scolastiche quella di dotarsi di strumenti atti a descrivere il processo educativo della DAD senza istruire particolari protocolli. Il processo di verifica e valutazione deve quindi essere definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell’attività didattica a distanza: “Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un’interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un ambiente di apprendimento, per quanto inconsueto nella percezione e nell’esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta...” Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l’apprendimenti, nella consapevolezza che non si può forzare nel virtuale una riproduzione delle attività in presenza. Si dovrà necessariamente puntare sull’acquisizione di responsabilità da parte del discente e sulla sua presa di coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento. I metodi di verifica classici tendono alla valutazione di una prestazione, che in una didattica online non è valutabile come unico aspetto: le criticità della didattica a distanza si riassumono nella non certezza dell’autenticità degli elaborati, nella non equità delle condizioni tra vari studenti, nell’impossibilità nell’assicurare le dovute (e volute) condizioni nelle modalità di esecuzione delle prove di verifica. Tutto questo rende la valutazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

della DAD secondo i metodi e i parametri classici non sempre efficace, veritiera e sicuramente non esaustiva.

Il docente è ben cosciente che la valutazione non è semplicemente il punto finale di un percorso didattico, ma al contrario essa accompagna sin dall'inizio e costantemente ogni sua scelta didattica in funzione della risposta e delle esigenze del singolo alunno. Un primo approccio può essere quello di svincolare la valutazione dagli elaborati dall'assegnazione di un mero voto. Dare una valutazione, cioè esprimere un commento, segnalare meriti ed errori, o possibilità alternative e di miglioramento, stimolano il discente che, così facendo, comprende che si esercita per il proprio miglioramento. Il secondo passo può essere quello di valutare il processo dell'apprendimento e non la singola prestazione. È essenziale infatti che gli studenti lavorino in continuità e che non siano chiamati ad affrontare una singola "prova" di verifica, in questo modo può considerare il percorso svolto e valutare "il differenziale" dal momento iniziale al momento finale. Il terzo passaggio, infine, riguarda l'essenzialità dell'**autovalutazione**: qualsiasi studente, indipendentemente dal proprio livello di partenza, deve essere in grado di portare a termine i compiti con efficacia, dopo essere stato messo in grado di comprendere cosa funziona e cosa presenta delle criticità nel proprio processo di apprendimento.

In conclusione, è necessario individuare degli indicatori, che attengano a tre differenti livelli: relazionale, cognitivo e metacognitivo. Al piano relazionale appartengono le interazioni che rimandano al livello appunto affettivo-relazionale del rapporto con il discente, che contengono un semplice assenso circa un lavoro, richieste di informazioni o brevi risposte. Sul piano cognitivo l'interazione passa a un livello di riflessione critica, di stimolo che arricchisce il dialogo e contribuisce alla costruzione di conoscenza in modo diretto. Sono indicatori di processi cognitivi la formulazione di ipotesi, la risposta a domande complesse, l'utilizzo di esperienze personali. Sul piano metacognitivo il sapere già acquisito viene ristrutturato e consente la riflessione sul percorso svolto, sugli obiettivi e le finalità del lavoro richiesto. La pianificazione e la valutazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

critica del proprio lavoro, la formulazione di una sintesi, eventualmente anche in chiave interdisciplinare, sono indicatori di un processo metacognitivo.

Scuola dell'infanzia

Nella Scuola dell'Infanzia valutare significa conoscere e comprendere i traguardi formativi in termini di competenze acquisite da ciascuno bambino in situazioni di apprendimento "nel fare insieme agli altri", attraverso l'esperienza.

Si tratta quindi di un'azione didattica flessibile e declinabile secondo le esigenze, con l'obiettivo di rendere l'apprendimento significativo attraverso l'attenzione continua al percorso educativo e alla promozione dell'acquisizione delle competenze disciplinari e trasversali da parte degli alunni.

In particolare si valutano:

- la conquista dell'autonomia,
- la maturazione dell'identità personale,
- il rispetto degli altri e dell'ambiente,
- lo sviluppo delle competenze atte ad un passaggio ottimale alla scuola primaria.

Nelle didattica a distanza risulta difficile, se non a volte impossibile, l'osservazione sistematica dei bambini in situazione di gioco libero guidato, nelle attività programmate, nelle conversazioni individuali e di gruppo, nell'uso di materiale più o meno strutturato e nelle rappresentazioni grafiche svolte. Nel limite del possibile, le docenti possono comunque osservare e in qualche modo registrare le risposte di bambine e bambini alle attività proposte a distanza.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

Indicatori e Descrittori Scuola dell'Infanzia	Valutazione DAD		
	Cognome e nome _____		
INDICATORI E DESCRITTORI	VALUTAZIONE		
Parametri ed elementi di osservazione	SI	NO	IN PARTE
Partecipa alle attività proposte: videolezioni e altre attività			
Risponde adeguatamente alle consegne date			
Condivide esperienze ed emozioni con l'insegnante.			



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

COMPETENZE	VALUTAZIONE			
	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
AREA SOCIO-AFFETTIVA				
INTERAGISCE POSITIVAMENTE CON I COMPAGNI CONDIVIDENDO GLI SPAZI E IL MATERIALE DELL'AMBIENTE SCOLASTICO				
INSTAURA RELAZIONI POSITIVE CON I COMPAGNI ED ADULTI				
SI CONFRONTA CON ADULTI E COMPAGNI ATTRAVERSO IL DIALOGO				
ACCETTA E RISPETTA LE DIVERSITA' PRESENTI NEL GRUPPO DEI COMPAGNI				
RISPETTA E CONDIVIDE LE REGOLE CHE CARATTERIZZANO I VARI MOMENTI DELLA CONVIVENZA DEMOSCRATICA				
AREA DELL'IDENTITA' E DELL'AUTONOMIA				
ACQUISTA UNA SEMPRE MAGGIORE FIDUCIA DELLE PROPRIE POTENZOALITA'				
SA CHIEDERE ED ACCETTARE L'AIUTO QUANDO E' IN DIFFICOLTA'				
RICONOSCE E COMUNICA LE PROPRIE EMOZIONI DI BASE E SA INTERPRETARE QUELLE ALTRUI (GIOIA/PAURA/TRISTEZZA/RABBIA)				
MANIFESTA IN MODO CONTROLLATO LE PROPRIE EMOZIONI				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

PRENDE DECISIONI ED ESPRIME LA PROPRIA OPINIONE IN AUTONOMIA SENZA DIPENDERE DAI COMPAGNI PIU' AUTOREVOLI				
PORTA A TERMINE I LAVORI PROPOSTI IN AUTONOMIA				
PARTECIPA CON INTERESSE ALLE CONVERSAZIONI E ALLE ATTIVITA' PROPOSTE				
PORTA A TERMINE I LAVORI PROPOSTI CON CURA E ATTENZIONE				
GESTISCE IN MODO CORRETTO SIA IL PROPRIO MATERIALE CHE QUELLO DELLA SCUOLA				
HA SVILUPPATO UN'ADEGUATA MOTRICITA' FINE				
AREA COGNITIVA				
AREA DELL'ATTENZIONE				
PRESTA ATTENZIONE DURANTE LA SPIEGAZIONE DELLE CONSEGNE				
E' ATTENTO DURANTE L'ESECUZIONE DELLE ATTIVITA' PROPOSTE				
AREA LOGICO-MATEMATICA				
INDIVIDUA, DESCRIVE E STABILISCE RELAZIONI LOGICHE (SERIAZIONI, CLASSIFICAZIONI, SEQUENZE RITMICHE E TEMPORALI)				
INIZIA A COLLOCARE NEL TEMPO SE STESSO ED EVENTI DEL PROPRIO VISSUTO				
RICONOSCE, RAPPRESENTA, CONFRONTA E VALUTA QUANTITA'				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

HA ELABORATO UNA PRIMA INTUIZIONE DEL CONCETTO DI NUMERO				
ESEGUE PERCORSI E INDIVIDUA LE POSIZIONI DI OGGETTI E PERSONE NELLO SPAZIO UTILIZZANDO CONCETTI TOPOLOGICI E DIREZIONALI				
RICONOSCE LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DI UN OGGETTO UTILIZZANDO I CINQUE SENSI				
COGLIE GLI ASPETTI SALIENTI DEL SUSSEGUIRSI DELLE STAGIONI				
FORMULA LE IPOTESI E LE CONFRONTA CON LA REALTA'				
RICONOSCE E RAPPRESENTA LE PARTI DELLO SCHEMA CORPOREO				
AREA LINGUISTICA				
SA RACCOGLIERE, NARRARE ESPERIENZE VISSUTE				
FORMULA FRASI COMPLETE				
AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA				
SI ESPRIME CON PLURALITA' DI LINGUAGGI EXTRA VERBALI				
SI ESPRIME IN MODO PERSONALE E CON CREATIVITA'				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

Scuola Primaria

L'idea centrale condivisa è quella di andare oltre il voto, spostando l'attenzione dal "numero" al processo di valutazione formativa, utilizzando griglie, rubriche, autobiografie, strumenti di narrazione di un percorso che ha come intento quello di autovalutarsi per migliorarsi. La didattica a distanza porta con sé anche la necessità di individuare il miglior modo di valutare, non nel senso di misurare, ma di dare valore a ciò che il bambino sa fare, valorizzando gli sforzi di ciascuno.

Le modalità delle azioni di valutazione così definite permettono di individuare i seguenti indicatori:

- Partecipazione e interazione costruttive;
- Costanza nello svolgimento delle attività;
- Impegno nella produzione del lavoro proposto;
- Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze.

Sulla base degli stessi è stata elaborata la seguente scheda di osservazione e di valutazione dell'attività didattica a distanza che permetterà, a ciascun docente e per la propria disciplina, di valutare il processo di apprendimento dell'alunno durante il periodo della didattica a distanza; tale scheda andrà compilata dal docente dopo un congruo numero di rilevazioni periodiche. La scheda di osservazione rappresenta quindi uno strumento di sintesi di tutte le rilevazioni e indicazioni migliorative espresse da ciascun docente durante la didattica a distanza e comunicati alle famiglie secondo le modalità adottate (registro elettronico, email, piattaforme scelte dal docente, comunicazioni telefoniche).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

Scheda di osservazione e di valutazione dell'attività didattica a distanza

Indicatori e Descrittori Scuola Primaria	Valutazione per singola disciplina _____ Cognome e nome _____						
	Gravemente insufficiente (quattro)	Non sufficiente (cinque)	Sufficiente (sei)	Discreto (sette)	Buono (otto)	Distinto (nove)	Ottimo (dieci)
Partecipazione e interazione costruttiva (l'alunno/a prende parte alle attività proposte, interagisce in maniera costruttiva con il docente e i compagni)							
Costanza nello svolgimento delle attività (l'alunno/a partecipa costantemente alle attività proposte)							
Impegno nella produzione del lavoro proposto (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)							



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze (l'alunno/a svolge in autonomia i propri compiti, dimostra di avere un metodo di studio efficace, utilizza e mette in atto tecniche e metodologie adeguate per risolvere situazioni problematiche)							
Il voto scaturisce dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori						VOTO _____	

Descrittori dei livelli di apprendimento		
Scuola Primaria		
	Livello	Voto
Le competenze acquisite risultano molto ampie, articolate e approfondite. L'alunno sa applicare quanto appreso in modo sempre efficace e mostra una piena autonomia che gli consente una personale rielaborazione di contenuti e procedure. Il percorso svolto è ottimo.	Ottimo	10
Le competenze acquisite risultano complete e approfondite. L'alunno sa applicare quanto appreso in modo quasi sempre efficace e dimostra una completa autonomia. Il percorso svolto è distinto.	Distinto	9
Le competenze risultano acquisite con sicurezza. L'alunno sa applicare in modo appropriato quanto ha appreso e dimostra un'autonomia quasi completa.	Buono	8



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

Il percorso svolto è buono.		
Le competenze risultano acquisite con parziale sicurezza. L'alunno sa applicare in modo generalmente adeguato quanto appreso e dimostra una soddisfacente autonomia. Il percorso svolto è discreto.	Discreto	7
Le competenze risultano acquisite in modo sufficiente. L'alunno sa applicare quanto appreso in semplici situazioni didattiche e mostra una parziale autonomia. Il percorso svolto è sufficiente.	Sufficiente	6
Le competenze risultano acquisite parzialmente. L'alunno sa applicare, se guidato, quanto appreso in semplici situazioni didattiche mostrando una parziale autonomia. Il percorso svolto non è del tutto sufficiente.	Non sufficiente	5

Scuola Secondaria di Primo Grado

Nel contesto nuovo della didattica a distanza e sulla base di quanto esposto precedentemente, nella valutazione si dovrà tener conto della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza quale quello attuale. Dopo la puntuale verifica della possibilità da parte di ogni alunno, se pure con l'uso di tecnologie e strumenti diversificati, di partecipare alle attività a distanza, tenendo conto delle modalità in cui questo avviene, si potranno acquisire elementi utili per la valutazione. Le verifiche potranno avvenire sia in modalità sincrona che asincrona: in ogni caso l'obiettivo dovrà essere quello di far emergere se gli alunni hanno seguito, partecipato, imparato e progredito nel loro percorso di apprendimento. Il docente dovrà mettere in risalto quello che "è stato fatto" e non ciò che "non è stato fatto" e, in caso di insuccesso, fornire strumenti per il recupero. Occorrerà privilegiare prove che consentano di verificare, accanto alla padronanza di conoscenze e abilità, la capacità di cercare soluzioni, l'impegno nella ricerca delle stesse, la capacità di interagire e collaborare in modo costruttivo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

Le modalità delle azioni di valutazione a distanza così definite permettono di individuare i seguenti indicatori:

- Partecipazione e interazione costruttive;
- Costanza nello svolgimento delle attività;
- Impegno nella produzione del lavoro proposto;
- Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze.

Sulla base degli stessi è stata elaborata la seguente scheda di osservazione e di valutazione dell'attività didattica a distanza che permetterà, a ciascun docente e per la propria disciplina, di valutare il processo di apprendimento dell'alunno durante il periodo della didattica a distanza; tale scheda andrà compilata dal docente dopo un congruo numero di rilevazioni periodiche. La scheda di osservazione rappresenta quindi uno strumento di sintesi di tutte le rilevazioni e indicazioni migliorative espresse da ciascun docente durante la didattica a distanza e comunicati alle famiglie secondo le modalità adottate (registro elettronico, email, piattaforme scelte dal docente, comunicazioni telefoniche).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

Scheda di osservazione e di valutazione dell'attività didattica a distanza

Indicatori e Descrittori	Valutazione per singola disciplina _____ Cognome e nome _____						
	Gravemente insufficiente (quattro)	Non sufficiente (cinque)	Sufficiente (sei)	Discreto (sette)	Buono (otto)	Distinto (nove)	Ottimo (dieci)
Partecipazione e interazione costruttiva (l'alunno/a prende parte alle attività proposte, interagisce in maniera costruttiva con il docente e i compagni)							
Costanza nello svolgimento delle attività (l'alunno/a partecipa costantemente alle attività proposte)							
Impegno nella produzione del lavoro proposto (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)							
Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze (l'alunno/a svolge in autonomia i propri compiti, dimostra avere un metodo di studio efficace, utilizza e mette in atto tecniche e metodologie adeguate per risolvere situazioni problematiche)							



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

Il voto scaturisce dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori	VOTO _____
--	------------

I voti individuati con la scheda di osservazione dovranno essere registrati su registro elettronico con VOTO NUMERICO. La valutazione che scaturisce da tale scheda di osservazione costituirà inoltre elemento significativo e concorre alla attribuzione della valutazione finale in sede di scrutinio; il docente nell'attribuzione del livello di apprendimento raggiunto dall'alunno terrà conto pertanto delle competenze emerse e osservate durante il periodo di didattica a distanza.

Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello	Voto
Scuola Secondaria di primo grado		
Possiede conoscenze ampie, sicure, molto approfondite degli argomenti trattati, un metodo di lavoro completamente autonomo e improntato alla massima serietà e piena partecipazione alle attività proposte. Rielabora in modo creativo e critico i concetti acquisiti, rivelando anche un'efficace applicazione di regole e procedure. Sa fare collegamenti interdisciplinari in modo autonomo, organico, originale e significativo. Usa i linguaggi specifici delle discipline con padronanza e ricchezza.	Ottimo	10
Possiede conoscenze ampie e sicure degli argomenti trattati; rielabora in modo critico e personale i concetti acquisiti, rivelando anche un'efficace	Distinto	9



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

<p>applicazione di regole e procedure e un metodo autonomo di lavoro, improntato alla serietà e alla costanza. Sa fare collegamenti interdisciplinari in modo autonomo. Usa in modo appropriato il linguaggio specifico delle discipline.</p>		
<p>Possiede conoscenze complete e sicure degli argomenti trattati; rielabora correttamente i concetti acquisiti, rivelando buone capacità di comprensione e analisi e una corretta applicazione di regole e procedure. Segue con interesse, costanza e attenzione. Sa fare in autonomia qualche collegamento interdisciplinare. Usa in modo appropriato il linguaggio specifico delle discipline.</p>	Buono	8
<p>Possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti trattati, rivelando adeguate capacità di comprensione e analisi e una discreta applicazione di regole e procedure in situazioni note. Il metodo di lavoro è parzialmente adeguato: se sollecitato, individua relazioni logiche tra gli argomenti e propone valutazioni personali. Segue con costanza e attenzione. Usa in modo sostanzialmente appropriato il linguaggio specifico delle discipline.</p>	Discreto	7
<p>Possiede conoscenze essenziali degli argomenti trattati, rivelando adeguate capacità di comprensione e analisi e un'applicazione di regole e procedure sostanzialmente corretta. Il metodo di lavoro è parzialmente adeguato: se sollecitato, individua semplici relazioni logiche tra gli argomenti e propone valutazioni personali. L'esposizione è ancora frammentaria e ricorre allo studio mnemonico. Necessita di stimoli frequenti per lavorare in modo costante. Si esprime utilizzando un linguaggio specifico di base.</p>	Sufficiente	6
<p>Possiede conoscenze incomplete degli argomenti trattati; presenta difficoltà nell'acquisizione di concetti e nell'applicazione di regole e procedure, anche in contesti noti. Impegno discontinuo e superficiale. Scarso l'interesse per le attività proposte.</p>	Non sufficiente	5
<p>Possiede conoscenze parziali degli argomenti trattati; presenta difficoltà nell'acquisizione di concetti e nell'applicazione di regole e procedure,</p>	Gravemente insufficiente	4



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

anche in contesti noti. Impegno molto discontinuo e superficiale. Nullo l'interesse per le attività proposte.		
--	--	--

Il voto di comportamento per la scuola Primaria e Secondaria di primo grado

Il voto di comportamento è da considerarsi un messaggio pedagogico finalizzato a stimolare la correttezza degli atteggiamenti, la partecipazione al dialogo educativo ed a limitare le assenze. La sua valutazione ha sempre quindi una valenza educativa. L'attribuzione del voto spetta all'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini, su proposta del Coordinatore, sentiti i singoli docenti, in base all'osservanza dei doveri stabiliti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Regolamento d'Istituto interno e dal Patto educativo di corresponsabilità. Il Consiglio di Classe vaglia con attenzione le situazioni di ogni singolo alunno e precede all'attribuzione, considerando la prevalenza dei seguenti indicatori relativi al singolo voto:

- a) Imparare ad imparare
- b) Competenze civiche e sociali: rispetto dei regolamenti interni e delle norme sulla sicurezza; corretto utilizzo di strumenti e strutture, collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite
- c) Spirito d'iniziativa: impegno, partecipazione e responsabilità
- d) Consapevolezza ed espressione culturale: rispetto delle diversità

Per la valutazione del comportamento nella fase della DAD non è prevista la definizione di nuovi indicatori quanto la rimodulazione di quelli già adottati, in funzione del nuovo contesto di lavoro e studio.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

DESCRITTORI SCUOLA PRIMARIA E SC. SECONDARIA DI 1° GRADO	GIUDIZIO SINTETICO
<p>A. L'alunno/a ha acquisito il pieno possesso di conoscenze e possiede spiccate capacità organizzative nel reperire nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetta in modo scrupoloso le persone, gli ambienti, le cose e le regole condivise. Partecipa in modo attivo e dimostra un elevato interesse per le attività scolastiche.</p> <p>C. Instaura relazioni costruttive e collaborative all'interno del gruppo classe nei diversi ambiti educativi dimostrando ampia consapevolezza nel rispetto delle diversità.</p> <p style="text-align: center;">DAD</p> <p>a. Partecipazione attiva e propositiva alle attività proposte.</p> <p>b. Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici.</p> <p>c. Atteggiamento attento, corretto e collaborativo, nei confronti di docenti e compagni.</p>	OTTIMO 10
<p>A. L'alunno/a ha acquisito in modo ampio conoscenze e possiede spiccate capacità organizzative nel reperire nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetta in modo accurato le persone, gli ambienti, le cose e le regole condivise. Partecipa in modo propositivo e con interesse appropriato alle attività scolastiche.</p> <p>C. Instaura relazioni positive all'interno del gruppo classe e nei diversi ambiti educativi, dimostrando una seria consapevolezza nel rispetto delle diversità.</p> <p style="text-align: center;">DAD</p> <p>a. Partecipazione attiva alle attività proposte.</p> <p>b. Assunzione dei propri doveri scolastici.</p> <p>c. Atteggiamento attento, corretto e collaborativo, nei confronti di docenti e compagni.</p>	DISTINTO 9
<p>A. L'alunno/a ha acquisito un buon grado di conoscenze e capacità organizzative nel reperire nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetta in modo adeguato le persone, gli ambienti, le cose e le regole condivise. Dimostra partecipazione ed interesse soddisfacenti per le attività scolastiche.</p> <p>C. Instaura relazioni corrette all'interno del gruppo classe nei diversi ambiti educativi dimostrando una sostanziale consapevolezza delle diversità.</p> <p style="text-align: center;">DAD</p> <p>a. Discreta partecipazione alle attività proposte.</p>	BUONO 8



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

<p>b. Generale assunzione dei propri doveri scolastici, se pure non sempre in modo puntuale.</p> <p>c. Atteggiamento corretto e collaborativo, nei confronti di docenti e compagni.</p>	
<p>A. L'alunno/a ha acquisito in modo consapevole conoscenze e dimostra sufficienti capacità organizzative anche nel reperire nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetta le persone, gli ambienti, le cose e le regole condivise. Dimostra una partecipazione costante e interesse per le attività scolastiche.</p> <p>C. Instaura relazioni corrette all'interno del gruppo classe nei diversi ambiti educativi, dimostrando una sostanziale consapevolezza nel rispetto delle diversità.</p> <p style="text-align: center;">DAD</p> <p>a. Partecipazione discontinua alle attività proposte.</p> <p>b. Parziale assunzione dei propri doveri scolastici (discontinuità e/o settorialità nello studio).</p> <p>c. Atteggiamento talvolta poco attento e collaborativo, nei confronti di docenti e compagni.</p>	PIU' CHE SUFFICIENTE 7
<p>A. L'alunno/a ha acquisito in modo essenziale conoscenze e capacità organizzative anche nel reperire nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetta in modo parziale le persone, gli ambienti, le cose e le regole condivise. Dimostra una partecipazione discontinua e interesse limitato per le attività scolastiche.</p> <p>C. Instaura relazioni quasi sempre corrette all'interno del gruppo classe nei diversi ambiti educativi, dimostrando una sostanziale consapevolezza nel rispetto delle diversità.</p> <p style="text-align: center;">DAD</p> <p>a. Disinteresse per le attività scolastiche.</p> <p>b. Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici (applicazione saltuaria).</p> <p>c. Atteggiamento poco attento e collaborativo, nei confronti di docenti e compagni.</p>	SUFFICIENTE 6
<p>A. L'alunno/a evidenzia un parziale possesso di conoscenze e di capacità organizzative anche nel reperire nuove informazioni.</p> <p>B. Dimostra scarso rispetto per le persone, per gli ambienti, le cose e le regole condivise. Dimostra una partecipazione mediocre e nessun interesse per le attività scolastiche.</p>	INSUFFI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

<p>C. All'interno del gruppo classe sovente instaura relazioni inadeguate, dimostrando una insufficiente consapevolezza nel rispetto delle diversità.</p> <p style="text-align: center;">DAD</p> <p>a. Disinteresse per le attività proposte.</p> <p>b. Parziale assunzione dei propri doveri scolastici (parziale svolgimento delle consegne).</p> <p>c. Atteggiamento distratto e non collaborativo, nei confronti di docenti e compagni.</p>	<p>CIENTE 5</p>
<p>A. L'alunno/a evidenzia un parziale possesso di conoscenze e di capacità organizzative anche nel reperire nuove informazioni.</p> <p>B. Dimostra scarso rispetto per le persone, per gli ambienti, le cose e le regole condivise.</p> <p>C. Dimostra una partecipazione scarsa e nessun interesse per le attività scolastiche.</p> <p>D. All'interno del gruppo classe instaura relazioni inadeguate, dimostrando una insufficiente consapevolezza nel rispetto delle diversità.</p> <p style="text-align: center;">DAD</p> <p>a. Totale disinteresse per le attività proposte.</p> <p>b. Mancata assunzione dei propri doveri scolastici.</p> <p>c. Atteggiamento non collaborativo, nei confronti di docenti e compagni.</p>	<p>Gravement e insufficiente 4</p>

**Valutazione degli alunni delle classi terze ed esame conclusivo del primo ciclo
d'istruzione**

Ai sensi dell'Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 – Registro Decreti R. 9. 16-05-2020 l'esame di Stato conclusivo del primo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri di cui all'articolo 3 e attribuisce il voto finale secondo le modalità di cui all'articolo 7. Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione orale un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.

Criteri per la realizzazione dell'elaborato

La tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle

- caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso;
- consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato.

Modalità di presentazione degli elaborati

Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso. Nel caso in cui l'alunno abbia frequentato corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura per una durata prevalente, con riferimento al numero dei giorni, rispetto a quella nella classe di appartenenza, la presentazione è effettuata davanti ai docenti della scuola in ospedale che hanno seguito l'alunno durante il



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

periodo di degenza o cura, congiuntamente ai docenti dell'istituzione scolastica di iscrizione. La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe. Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei. Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

Candidati privatisti

I candidati privatisti ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato dal consiglio di classe ed effettuano la presentazione orale secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame. L'elaborato, che prevede la trattazione integrata di più discipline, consiste in un prodotto originale e coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe; potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto o di presentazione multimediale; mette in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali del primo ciclo. La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale. Le operazioni si concludono entro e non oltre il 30 giugno 2020.

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

Gli elaborati sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Terminate le operazioni e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

Certificazione delle competenze

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

Criteria di valutazione elaborato

Criteria di valutazione	Descrittori	Voto
Originalità dei contenuti	I contenuti sono trattati in modo ricco, organico, significativo e originale.	10
	I contenuti sono trattati in modo esauriente, personale e originale.	9
	I contenuti sono completi ma sintetici. La trattazione rivela una parziale rielaborazione delle fonti, in chiave personale e autonoma.	8
	I contenuti sono semplici. La trattazione rivela una parziale rielaborazione personale delle fonti impiegate.	7
	I contenuti sono semplici e ripetitivi. La trattazione rivela una rielaborazione molto limitata delle fonti impiegate.	6
	I contenuti sono banali. La trattazione rivela l'assenza di una rielaborazione autonoma e personale delle fonti impiegate.	5
Coerenza con la tematica assegnata	I contenuti scelti aderiscono in modo esauriente e completo alla traccia, sono pienamente coerenti con l'argomento assegnato.	10
	I contenuti scelti aderiscono in modo chiaro e completo alla traccia, sono coerenti con l'argomento assegnato.	9



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

	La maggior parte dei contenuti scelti aderisce alla traccia proposta. Adeguata, quindi, la coerenza con l'argomento assegnato.	8
	Alcuni contenuti scelti per lo svolgimento della tematica proposta aderiscono in modo limitato alla traccia. Coerenza parziale con l'argomento assegnato.	7
	I contenuti scelti aderiscono in modo incompleto alla traccia. La trattazione è lacunosa. Coerenza parziale con l'argomento assegnato.	6
	I contenuti aderiscono in modo molto limitato alla traccia proposta e son trattati in modo lacunoso. Coerenza molto ridotta con l'argomento proposto.	5
Chiarezza espositiva	Capacità di esprimere e interpretare concetti, fatti e opinioni in forma scritta; testo dalla lettura scorrevole e coinvolgente; utilizzo adeguato delle funzioni del linguaggio (stili, registri...); capacità di inquadrare il contesto del compito di scrittura richiesto; uso pertinente del linguaggio figurato; capacità di utilizzare con efficacia la lingua in base allo scopo.	10
	Capacità di esprimere e interpretare concetti, fatti e opinioni in forma scritta; testo dalla lettura scorrevole; utilizzo adeguato delle funzioni del linguaggio (stili, registri...); capacità di inquadrare il contesto del compito di scrittura richiesto; capacità di utilizzare con efficacia la lingua in base allo scopo.	9
	Capacità di esprimere e interpretare la	8



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

	maggior parte di concetti, fatti e opinioni in forma scritta; testo abbastanza scorrevole; utilizzo abbastanza buono delle funzioni del linguaggio (stili, registri...).	
	Testo con alcuni passaggi poco comprensibili; parziale inquadramento del contesto del compito di scrittura richiesto; utilizzo non sempre adeguato delle funzioni del linguaggio (stili, registri...); generale difficoltà a utilizzare la lingua in base allo scopo.	7
	Frequente difficoltà a esprimere concetti, fatti e opinioni in forma scritta; testo con frequenti passaggi poco comprensibili; utilizzo non adeguato delle funzioni del linguaggio (stili, registri...); difficoltà a utilizzare la lingua in base allo scopo.	6
	Incapacità a esprimere concetti, fatti e opinioni in forma scritta; testo non comprensibile; incapacità di inquadrare il contesto del compito di scrittura richiesto; utilizzo non corretto delle funzioni del linguaggio (stili, registri...); incapacità a utilizzare la lingua in base allo scopo.	5

Presentazione orale elaborato:

Capacità di argomentazione	Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo. La conoscenza degli argomenti è approfondita.	10
	Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo. La conoscenza degli argomenti è	9



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

	completa.	
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo. La conoscenza degli argomenti è abbastanza completa.	8
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice; espone in modo non sempre chiaro e autonomo. La conoscenza degli argomenti è parziale e mnemonica.	7
	Argomenta con incertezza; usa un linguaggio non sempre appropriato; l'esposizione è guidata. La conoscenza degli argomenti è molto lacunosa.	6
	Usa un linguaggio non appropriato; l'esposizione è difficoltosa per mancanza di conoscenze.	5
Risoluzione di problemi	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze.	10
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze.	9
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note; cerca soluzioni in situazioni note.	8
	Si pone domande rispetto a situazioni semplici, note; non sempre cerca soluzioni.	7
	Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro la sollecitazione dell'insegnante.	6



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

	Si pone semplici domande con la guida dell'insegnante.	5
Pensiero critico e riflessivo	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali sapientemente motivate; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite.	10
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale le conoscenze acquisite.	9
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali; rielabora in modo personale conoscenze non complesse.	8
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali; se sollecitato; rielabora in modo mnemonico conoscenze non complesse.	7
	Propone alcune semplici valutazioni personali; se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo frammentario e mnemonico.	6
	Non esprime valutazioni personali; rielabora in modo errato le informazioni.	5

Situazioni particolari



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VILLAGRANDE STRISAILI- VILLANOVA - TALANA

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 - cod. univoco UF4B58

e-mail nuic850006@istruzione.it pec nuic850006@pec.istruzione.it

www.scuolavillagrande.it

Agli alunni per i quali le famiglie, a qualsiasi titolo, abbiano formalmente comunicato all'istituzione scolastica di iscrizione il ritiro dalle lezioni entro il 15 marzo 2020, non è consentito il reintegro in classe per l'anno scolastico 2019/2020.

Gli esami di idoneità per l'ammissione alle classi intermedie di tutti i gradi scolastici, ivi compresi gli esami di cui agli articoli 10 e 23 del Decreto legislativo, nonché gli esami integrativi per l'ammissione alla frequenza di classi intermedie della scuola secondaria di secondo grado sono svolti, in presenza entro il 1° settembre 2020, o comunque entro l'inizio della sessione straordinaria di cui all'articolo 17, comma 11 del Decreto legislativo.

Per gli alunni che siano stati oggetto di rientro anticipato da esperienze di mobilità internazionale individuale, il consiglio di classe, al fine di procedere al riallineamento del percorso dell'alunno con quello della classe di appartenenza, tiene conto degli apprendimenti, nonché delle competenze trasversali e interculturali acquisite nel corso dell'esperienza all'estero, ancorché non certificate formalmente dalla scuola di provenienza, individuando forme e strumenti per procedere alla loro valorizzazione e formale definizione, valutando la possibilità di redigere il piano di apprendimento individualizzato per l'eventuale recupero e integrazione degli apprendimenti.

Gli alunni che, nell'anno scolastico 2019/2020, hanno frequentato una scuola straniera all'estero o una scuola straniera in Italia riconosciuta dal relativo ordinamento scolastico, fatte salve le norme previste da Accordi ed Intese bilaterali, e che sono iscritti per l'anno scolastico 2020/2021 a un'istituzione scolastica del sistema nazionale di istruzione sono inseriti nella classe corrispondente. I docenti contitolari della classe e i consigli di classe operano secondo quanto previsto al comma 3. 5. Per gli alunni che frequentano corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura lo scrutinio finale è a cura dei docenti dei corsi ospedalieri, ovvero dei docenti di classe in base al periodo di frequenza temporalmente più rilevante, tenuto conto di quanto disposto dagli articoli 3, 4 e 5 della presente ordinanza. Le modalità di valutazione di cui al presente comma si applicano anche ai casi di istruzione domiciliare.