



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 cod. univoco UF4B58

E-mail nuic850006@istruzione.it Pec nuic850006@pec.istruzione.it

Sito Web www.scuolavillagrande.it

Prot.n. vedi segnatura

Villagrande, vedi segnatura

Spett.le Servizio Politiche scolastiche

pi.dgistruzione@pec.regione.sardegna.it

Oggetto: domanda di partecipazione progetto relativo all'Avviso Pubblico BULLI? NO, GRAZIE!

Attivazione di sportelli di ascolto per combattere bullismo e cyberbullismo nelle scuole sarde

Titolo progetto: **CONSAPEVOLMENTE INSIEME CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO**

Il sottoscritto GIAN BATTISTA USAI Codice Fiscale SUAGBT57R14E387C , in qualità di Rappresentante Legale dell'Istituzione Scolastica I. COMPRENSIVO VILLAGRANDE Comune VILLAGRANDE STRISAILI Codice meccanografico NUIC850006 PEC NUIC850006@PEC.ISTRUZIONE.IT

DICHIARA DI IMPEGNARSI A

- a) prendere visione e accettare incondizionatamente tutte le disposizioni previste dall'Avviso;
- b) produrre, secondo le modalità specificate dalla RAS, ogni documentazione richiesta per le finalità previste dal presente Avviso;
- c) richiedere il CUP per ogni progetto sovvenzionato;
- d) sottoscrivere l'Atto Unilaterale d'Obbligo secondo il modello predisposto dalla RAS,
- e) implementare costantemente la documentazione progettuale durante la realizzazione delle attività progettuali;
- f) rispettare quanto previsto dalla normativa vigente applicabile;
- g) consentire in qualsiasi momento ogni verifica – in itinere ed ex post - volta ad accertare la corretta realizzazione delle attività da parte dei competenti organi di controllo della RAS, dello Stato e dell'UE;
- h) alimentare e tenere costantemente aggiornati tutti i sistemi informativi di monitoraggio finanziario, fisico e procedurale previsti;
- i) comunicare tempestivamente ogni variazione dei dati fondamentali che riguardano i soggetti coinvolti nel progetto (denominazione, indirizzo, rappresentante legale, etc.) con particolare riferimento alla variazione di dati che possono pregiudicare il possesso dei requisiti per la partecipazione all'Avviso (a titolo di esempio: perdita del riconoscimento della parità per le Scuole non statali paritarie);



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 cod. univoco UF4B58

E-mail nuic850006@istruzione.it Pec nuic850006@pec.istruzione.it

Sito Web www.scuolavillagrande.it

- j) fornire tutte le informazioni e i dati necessari per il monitoraggio e la valutazione degli interventi sovvenzionati richiesti dalla RAS;
- k) osservare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di lavoro, sicurezza ed assicurazioni sociali obbligatorie, nonché la normativa in materia contabile e fiscale;
- l) attuare a favore dei lavoratori condizioni normative e retributive non inferiori a quelle risultanti dai contratti di lavoro e dagli accordi integrativi applicabili;
- m) fornire tempestivamente ogni informazione in merito a errori o omissioni che possano dar luogo a riduzione o revoca della sovvenzione;
- n) fornire tempestivamente ogni informazione su eventuali procedimenti di carattere giudiziario civile, penale o amministrativo che dovessero interessare le operazioni cofinanziate;
- o) produrre, secondo le modalità specificate dalla RAS, ogni documentazione eventualmente richiesta per le finalità previste dal presente Avviso;
- p) produrre con tempestività ed entro i termini perentori indicati l'integrazione documentale eventualmente richiesta dalle Autorità preposte ai controlli delle operazioni;

Assolvimento pagamento e annullamento marca da bollo: esente ai sensi del DPR 642/1972 –
ALLEGATO B – ART. 16

Si allega:

Allegato A: proposta progettuale (consapevolmente insieme contro il bullismo e il cyberbullismo)

Curriculum Vitae professionista selezionato

Data 13/09/2023

Il Dirigente Scolastico/
Rappresentante Legale
Firma digitale
GIAN BATTISTA USAI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 cod. univoco UF4B58

E-mail nuic850006@istruzione.it Pec nuic850006@pec.istruzione.it

Sito Web www.scuolavillagrande.it

Allegato A: proposta progettuale AVVISO Pubblico BULLI? NO, GRAZIE!

Attivazione di sportelli di ascolto per combattere bullismo e cyberbullismo nelle scuole sarde

Titolo progetto: **CONSAPEVOLMENTE INSIEME CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO**

PRESENTAZIONE PROPOSTA PROGETUALE

- Premessa

Con il termine bullismo si intende il fenomeno delle prepotenze tra pari in un contesto gruppale (Nocentini, Palladini, 2017), principalmente in ambito scolastico e prevalentemente su soggetti più fragili (Abonetti, Ratti, Rossoni, 2020). Si tratta di comportamenti aggressivi messi in atto in modo intenzionale, persistente, ripetuto e crudele nei confronti di una vittima, che spesso non è in grado di difendersi e fronteggiare la situazione (Cornoldi, Molinari, 2019,).

I comportamenti aggressivi sono stati differenziati in tre tipologie principali: aggressività fisica, diretta e faccia a faccia; aggressività verbale diretta e caratterizzata da prese in giro e offese e aggressività indiretta o relazionale che si esercita attraverso la manipolazione di altri per attaccare un bersaglio.

Il bullismo è un fenomeno che ha una forte componente gruppale e presenta quindi differenti ruoli:

I bulli sono coloro che agiscono i comportamenti aggressivi e che promuovono la partecipazione dei compagni; le vittime sono invece coloro che subiscono le aggressioni in maniera ripetuta e intenzionale; gli assistenti aiutano i bulli senza prendere l'iniziativa; i rinforzi ridono davanti ai comportamenti aggressivi e incoraggiano i bulli a perseguirli; i difensori sono coloro che cercano in modo attivo di aiutare la vittima, confortandola e chiedendo aiuto in maniera funzionale; gli spettatori sono invece coloro che stanno in silenzio e prendono le distanze dalle situazioni. (Genta, 2017).

I fenomeni di bullismo, secondo alcuni autori, iniziano a presentarsi già nella scuola dell'infanzia accrescendosi nel corso della scuola primaria dove è maggiormente presente il bullismo di tipo fisico e soprattutto, nei primi anni della scuola secondaria di primo grado dove si diffonde in maniera preponderante il bullismo di tipo verbale (Abonetti, Ratti, Rossoni, 2020) .

Oltre al bullismo tradizionale è di grande attualità in questo momento storico il Cyberbullismo, una forma di bullismo virtuale ossia mediata dalle TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) (Nocentini, Palladini, 2017). I comportamenti aggressivi messi in atto da singoli o da gruppi, mediante mezzi elettronici anche se non ripetuti nel tempo sistematicamente, possono provocare danni devastanti alle vittime. L'elemento dell'anonimato è di fondamentale importanza perché sembrerebbe ridurre la pressione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 cod. univoco UF4B58

E-mail nuic850006@istruzione.it Pec nuic850006@pec.istruzione.it

Sito Web www.scuolavillagrande.it

percepita della desiderabilità sociale concedendo libertà di poter dire le proprie opinioni senza filtri, di sfogare la rabbia o dare avvio a flussi di emozioni distruttive.

In letteratura sono state elencate alcune situazioni di Cyberbullismo: sostituzione di identità, inganno, esclusione, cyberstalking, sexting (scambio di immagini intime e imbarazzanti che può condurre la vittima anche al suicidio). In Italia si stima che attualmente un giovane su quattro sia coinvolto nel bullismo elettronico (Genta, 2017)

L'esperienza dell'essere vittima di bullismo nelle sue svariate forme correla con esiti negativi sulla salute e sul benessere della persona. Il clima di aggressività e conflittualità incide sugli apprendimenti e sulla qualità delle relazioni dell'intero gruppo classe (Cornoldi, Molinari, 2019).

- **Destinatari del presente intervento**

Destinatari diretti:

- Alunni dell'istituto comprensivo di Villagrande Strisaili, scuole primarie e secondarie di 1° grado
- Insegnanti dell'istituto comprensivo di Villagrande Strisaili
- Genitori degli alunni dell'istituto comprensivo di Villagrande Strisaili

- **Obiettivi e Ipotesi**

L'obiettivo generale del progetto è quello di prevenire e intervenire sulle problematiche legate ai fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo attraverso un approccio a più livelli basato sull'apertura di uno sportello di ascolto accompagnato da un percorso di potenziamento della consapevolezza sul fenomeno e delle life skills o abilità di vita.

- **Obiettivi specifici:**

- Informare le famiglie e gli insegnanti sul progetto
- Individuare la presenza di problematiche legate al bullismo e cyberbullismo nella nostra scuola;
- acquisire consapevolezza sul fenomeno del bullismo;
- migliorare e sviluppare la consapevolezza emotiva, abilità di ascolto e comunicazione, problem solving, strategie di coping adattive;
- supportare alunni, insegnanti, genitori (sportello d'ascolto)

- **Contesto d'intervento**

Istituto Comprensivo Villagrande Strisaili formato dai plessi di:

- 1) Villagrande Strisaili: comprendente la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
- 2) Villanova Strisaili: comprendente la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 cod. univoco UF4B58

E-mail nuic850006@istruzione.it Pec nuic850006@pec.istruzione.it

Sito Web www.scuolavillagrande.it

3) Talana: comprendente la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Totale alunni 303 di cui:

- ✓ infanzia n. 69
- ✓ primaria n. 147
- ✓ secondaria di I grado n. 87

- **Modello teorico**

L'intervento proposto in questa sede fa riferimento a un modello preventivo su più livelli che si basa sull'idea che il processo di intervento possa passare da un livello universale di prevenzione destinato alla popolazione generale, a un livello di prevenzione selettiva rivolta a gruppi definiti a rischio, a un livello di prevenzione indicata rivolta al singolo. Secondo Bradshaw (2015) un modello di intervento a tre livelli è utile quando si interviene nel contesto scolastico perché permette di fornire differenti servizi di supporto mirati (Nocentini, Palladini, 2017).

Più in particolare, nello specifico dell'intervento presentato e riferendosi in parte anche al modello di Olweus (1997), si andrebbe ad agire sulla popolazione scolastica attraverso il potenziamento delle competenze nei confronti dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo e l'attivazione di una politica scolastica orientata contro il fenomeno stesso; sul gruppo classe attraverso percorsi di potenziamento delle life skills successive ad analisi dei contesti scolastici; e a livello indicato attraverso l'intervento sul singolo individuo con l'attivazione di uno sportello di ascolto e supporto (Nocentini, Palladini, 2017, Manesini, 2000).

Si ipotizza che attuando una metodologia di intervento su più livelli, integrata ai colloqui di supporto, possano essere sviluppate competenze funzionali a prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo e favorire il benessere all'interno del sistema scolastico.

- **Metodologia, strumenti utilizzati, modalità, fasi e tempi di attuazione dell'intervento**

FASI	AZIONI	MODALITÀ	MATERIALI	DURATA
1	Presentazione di fasi, metodologie e tempi del progetto alle famiglie attraverso una circolare e una brochure informativa, firma del consenso informato.	1 incontro da 1h per ogni plesso coinvolto nel progetto	Brochure	3h



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 cod. univoco UF4B58

E-mail nuic850006@istruzione.it Pec nuic850006@pec.istruzione.it

Sito Web www.scuolavillagrande.it

	Presentazione di fasi, metodologie e tempi del progetto al corpo docenti attraverso un incontro informativo.	1 incontro da 1h per ogni plesso coinvolto nel progetto	Brochure	3h
2	Rilevazione di eventuali problematiche legate al bullismo e al cyberbullismo.	Consegna di Scheda di valutazione per l'insegnante (Nocentini, Palladini, 2017) Consegna del questionario di valutazione sulle conoscenze e competenze (Albonetti, Ratti, Bertin, 2018)	Schede e questionari	1h
3	Attivazione sportello di ascolto	Ascolto e supporto alunni, personale scolastico, genitori		60h di cui: 29 h plessi di Villagrande Strisaili 11 h plessi di Villanova Strisaili 20 h plessi Talana
	Interventi diretti con il fine di potenziare la consapevolezza sul fenomeno del bullismo. Collaborazione tra insegnanti e psicologa.	Discussioni in classe, rielaborazioni, visione di film.	Materiali vari	10
	Interventi diretti nei gruppi definiti a rischio con l'obiettivo di migliorare e sviluppare la consapevolezza emotiva, abilità di ascolto e comunicazione, problem solving, strategie di coping adattive	roole play, proiezione grafica, rielaborazione testi, alfabetizzazione emotiva	Materiali vari	12



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAGRANDE STRISAILI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Sede centrale Via Roma 39, 08049 Villagrande Strisaili (OG) - C.F. 91003910915

Tel. 0782 32026 / Fax 0782 319135 cod. univoco UF4B58

E-mail nuic850006@istruzione.it Pec nuic850006@pec.istruzione.it

Sito Web www.scuolavillagrande.it

4	Consegna questionari post ante	Scheda di valutazione di situazioni a rischio nel gruppo classe da somministrare all'insegnante (Nocentini, Palladini, 2017), questionario di valutazione sulle conoscenze e competenze (Albonetti, Ratti, Bertin, 2018), questionario di valutazione dell'intervento.		1h
TOTALE ORE PROGETTO				90h
PREVISIONE INIZIO PROGETTO				Ottobre 2023
PREVISIONE CONCLUSIONE PROGETTO				Giugno 2024
DISPONIBILITÀ PSICOLOGA*				LUNEDÌ 8.30/13.30 VENERDÌ 8.30/13.30

*La disponibilità oraria verrà distribuita nei tre plessi di Villagrande Strisaili, Villanova Strisaili e Talana

- **Metodi per la verifica dell'efficacia dell'intervento.**

Pre-ante: Scheda di valutazione di situazioni a rischio nel gruppo classe da somministrare all'insegnante (Nocentini, Palladini, 2017), questionario di valutazione sulle conoscenze e competenze (Albonetti, Ratti, Bertin, 2018)

Post-ante: Scheda di valutazione di situazioni a rischio nel gruppo classe da somministrare all'insegnante (Nocentini, Palladini, 2017), questionario di valutazione sulle conoscenze e competenze (Albonetti, Ratti, Bertin, 2018), questionario di valutazione dell'intervento.

- **Professionista selezionato**

Il progetto verrà svolto dalla psicologa dott.ssa Tangianu Valeria di cui si allega il curriculum vitae.

Il Dirigente Scolastico/
Rappresentante Legale
Firma digitale
GIAN BATTISTA USAI

INFORMAZIONI PERSONALI



VALERIA TANGIANU

📍 Loc. Su Pisanu snc, 08045 LANUSEI (NU)

📞 3423136511

✉️ valeriatangianu@gmail.com

Sesso femminile | Data di nascita 16/09/1991 | Cittadinanza ITALIA

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Set 2023 - alla data attuale

Psicologa

Programmazione, predisposizione progetti e coordinamento attività, comunicazione con le famiglie, comunicazione e gestione dei rapporti con enti pubblici e privati, monitoraggio degli obiettivi predisposti, supporto e sostegno all'utenza e ai familiari.

Collaborazione professionale con Partita Iva

Associazione Un Sorriso in Più - LANUSEI (OG) ITALIA

Gen 2023 - alla data attuale

Psicologa

Attività di consulenza e supporto

Libera professione (OG) ITALIA

Nov 2017 - Ago 2023

Supporto Educativo

- Progettazione e co-conduzione di attività ludiche, educative e sportive per utenti con disabilità cognitive.
- gestione comunicazione, coordinamento e conduzione di attività di recupero in collaborazione con enti sociali.

Associazione un sorriso in più - LANUSEI (OG) ITALIA

Mar 2023 - Lug 2023

Psicologa

AVVISO PUBBLICO INCLUDIS 2021 - Progetti di inclusione socio-lavorativa di persone con disabilità - Progetto 'OGLINCLUSIVE. Ogliastro Inclusiva' - Ambito Plus Ogliastro.

Principali attività: contatti con l'utenza, contatti con l'aziende, programmazione settimanale, predisposizione del progetto personalizzato, mediazione tra utenza, famiglie e azienda ospitante, monitoraggio degli obiettivi predisposti, supporto e sostegno nel raggiungimento degli stessi.

Contratto di collaborazione professionale con Partita IVA

Cooperativa Alea (OG) ITALIA

Gen 2022 - Giu 2022

Docente supplente temporaneo

Progettazione e realizzazione di interventi didattici di supporto ad alunni con disabilità cognitiva

IANAS Istituto Tecnico Professionale di Stato - TORTOLÌ (NU) ITALIA

Nov 2021 - Dic 2021

Psicologa

Progetto #Educaresport

Attività di gruppo ludico-formativa orientate a:

- incrementare la consapevolezza sull'importanza della cooperazione;
- incrementare la consapevolezza sull'accettazione delle diversità;
- favorire una comunicazione autentica nella relazione con l'altro attraverso la comunicazione non verbale;

A.s.d. Lanusei calcio - LANUSEI (OG) ITALIA

Nov 2021 - Nov 2021

Docente supplente temporaneo

Progettazione e realizzazione di interventi didattici di supporto ad alunni con disabilità cognitiva

IANAS Istituto Tecnico Professionale di Stato - TORTOLÌ (NU) ITALIA

Dic 2020 - Giu 2021

Educatrice

Assistenza specialistica scolastica

Cooperativa Geriatrica Serena - LANUSEI (OG) ITALIA

Dic 2020 - Giu 2021

Educatrice

assistenza specialistica scolastica, supporto educativo domiciliare
Cooperativa sociale l'Edera (OG) ITALIA



Mar 2021 - Mag 2021

Psicologa

Progetto 'campioni di fair play' condotto sulle classi secondarie di primo grado.
Conduzione di gruppi di pre-adolescenti con obiettivi:
- ampliare le conoscenze sulla comunicazione
- incrementare la consapevolezza sulle emozioni e sulla loro gestione
asd lanusei calcio - LANUSEI (OG) ITALIA
Attività o settore istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Mar 2019 - Mar 2020

Tirocinante psicologa

tutte le attività in elenco sono di osservazione e eseguite con supervisione.
- accoglienza dell'utenza
- counselling agli utenti e ai familiari
- colloqui psicologici e relative osservazioni
- valutazione della tipologia d'utenza
- somministrazione, elaborazione e valutazione test (MMPI-MILLON-WAIS IV)
- compilazione cartelle cliniche, diari di aggiornamento, relazioni
- partecipazione riunioni d'equipe
- partecipazione progetto peer education
ATSSardegna-Servizio per le Dipendenze (Ser.D) - TORTOLÌ (OG) ITALIA
Attività o settore sanità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2023 - 2027

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia (1° anno)

Livello QE Q 8

Associazione di Terapia Cognitiva A.T.C
Titolo equiparabile al terzo livello - PhD/Doctorate

2021 - 2022

Master di II livello in psicologia scolastica di durata pari a 1

Livello QE Q 8

Università Telematica Niccolò Cusano UNICUSANO
Master di secondo livello

2015 - 2018

PSICOLOGIA CLINICA: SALUTE E INTERVENTI NELLA COMUNITA'

Livello QE Q 7

Università degli Studi di TORINO - Dipartimento di Psicologia
Laurea magistrale (2 anni)

2011 - 2015

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Livello QE Q 6

Università degli Studi di CAGLIARI - Facoltà di Studi Umanistici
Laurea di primo livello (3 anni)

Attività di qualificazione

CORSO DI FORMAZIONE

2023

corso di formazione online per tutor DSA e BES
Sapere Più - CENTRO SERVIZI SCOLASTICI

Descrizione attività: Corso riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione secondo la Direttiva Ministeriale n.170/2016.

Ore: 250

CORSO DI FORMAZIONE

2021

Corso Superiore di Mindfulness e Gestione Emotiva.
Istituto Europeo di Psicologia Positiva

Descrizione attività: Ore: 200

Promozione di uno stile e qualità di vita sostenibile con l'obiettivo di potenziare il benessere in soggetti che non presentino sintomatologie cliniche significative. L'obiettivo è di lavorare sulla prevenzione e mantenimento della salute (Salutogenesi)

Studi Pre-Universitari

Diploma secondario: Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Istituto Magistrale
Anno Maturità: 2010
Diploma italiano

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Competenze comunicative Ritengo di avere buone capacità comunicative verbali, non verbali e di comunicazione empatica. Grazie all'esperienza lavorativa con associazioni e cooperative sociali ho acquisito capacità di negoziazione, cooperazione e confronto con differenti ruoli lavorativi, ritengo di avere buone capacità di adattamento a contesti lavorativi differenti.

Competenze organizzative e gestionali Ritengo di avere buone competenze di progettazione grazie all'esperienza di conduzione di gruppi di preadolescenti mirati al benessere. Nell'associazione con la quale attualmente lavoro mi occupo di pianificare e attuare attività individuali e di gruppo.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	COMUNICAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI	SICUREZZA	RISOLUZIONE DEI PROBLEMI
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Competenze informatiche di base:

OFFICE AUTOMATION

Elaborazione testi: (Avanzato) | **Fogli elettronici:** (Intermedio) | **Suite da ufficio:** (Avanzato) | **Web Browser:** (Avanzato)

GESTIONE SISTEMI E RETI

Sistemi Operativi: (Intermedio)

GRAFICA E MULTIMEDIA

(Intermedio)

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Iscritta all'albo degli psicologi della Sardegna
Numero iscrizione: 3347
Data: 14/11/2020

